

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Методологические основы ФКиС

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, Доцент, Чернякова С.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов магистратуры методологической культуры, систематизация знаний о научном исследовании по проблемам физкультурно-спортивной деятельности, закрепление и расширения умений в области организации научного поиска, обогащение опыта методологического анализа результатов исследования, развитие научного творчества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины в соответствии с требованиями к формированию ключевых компетенций специалистов по данному направлению подготовки являются:

- формирование теоретических знаний о логике и особенностях организации научной деятельности, уровнях методологии, принципах, средствах и методах научного познания;
- усвоение сущности основных понятий, которые в совокупности определяют характеристику современного научного исследования по проблемам физической культуры и спорта;
- формирование умений выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование умений применять научные подходы к исследованиям в сфере физической культуры и спорта;
- формирование умений разрабатывать проекты (программы) научно-исследовательской деятельности, выбирать адекватные задачам методы исследования и оценивать его результативность;
- формирование готовности применять современные и инновационные технологии и методики исследования, в том числе из смежных областей науки;
- развитие способности творчески применять результаты исследований для повышения эффективности педагогической, поисковой, организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- утверждение самостоятельной профессиональной позиции в анализе и оценке результатов научного поиска, а также вводимых новаций в сферу физической культуры и спорта.

В рамках учебной дисциплины «Методологические основы физической культуры и спорта» студенты магистратуры изучают различные уровни методологии (от философского до конкретно-научного). Это актуально не только в рамках написания магистерской диссертации, но в контексте глубокой базовой подготовки специалиста, квалифицированно решающего различные виды исследовательских задач (теоретические, эмпирические, прикладные).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-9: Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | |
| ОПК-9: Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | логику проектирования и организации научного исследования актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований по проблемам физической культуры и спорта навыками использования методологических подходов к исследованиям в предметной сфере |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта структуру методологического анализа научных поисков и результатов исследований по проблемам физической культуры и спорта планировать, организовывать, координировать, контролировать методологическую и исследовательскую деятельность физкультурно-спортивных учреждения различного уровня культурой проектно-творческого и системно-технологического мышления в организации прикладных научно-педагогических исследований по проблемам физкультурно-спортивной деятельности |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности иметь представление о сущности и уровнях методологии, методах научно -педагогического исследования осуществлять методологическое обоснование исследования приемами самоанализа и саморазвития своих методологических и научно -теоретических способностей |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: URL адрес: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14887>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Сем естр | |
|---|--|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,28 (46) | | |
| занятия лекционного типа | 0,39 (14) | | |
| практические занятия | 0,89 (32) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 3,72 (134) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен) | 1 (36) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Модуль 1 «Основы научной деятельности» | | | | | | | | | |
| | 1. Общее понятие о науке | 2 | | | | | | | |
| | 2. Наука, ее функции, роль в обществе. Физическая культура и спорт в системе наук. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. | | | 2 | | | | | |
| | 3. Характеристика научной специальности 13.00.04. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки. | | | 2 | | | | | |
| | 4. Наиболее распространенные эмпирические методы исследования в области физической культуры и спорта. | | | 2 | | | | | |
| | 5. Характеристика научной деятельности | 2 | | | | | | | |
| | 6. Основные методологические подходы, применяемыми в психолого-педагогических исследованиях | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 7. Постановочный этап исследования. Постановка проблемы, формулирование темы научного исследования и обоснование ее актуальности. Научное поле исследования. | | | 2 | | | | | |
| 8. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Понятия объекта и предмета исследования, определение его цели и задач, формулировка гипотезы. | 2 | | | | | | | |
| 9. Средства и методы научного исследования | 2 | | | | | | | |
| 10. Использование общенаучных логических методов в качестве основы теоретического исследования в сфере физической культуры и спорта. | | | 2 | | | | | |
| 11. Методы математической статистики. Статистическая обработка результатов. Интерпретация результатов математической обработки экспериментальных данных. | | | 2 | | | | | |
| 12. Самостоятельная работа | | | | | | | 86 | |
| 2. Модуль 1 «Организация научного исследования» | | | | | | | | |
| 1. Организация процесса проведения самостоятельного научного исследования | 2 | | | | | | | |
| 2. Организация научно-педагогического исследования. Составление программы (проекта), этапы исследования (проекта). | | | 2 | | | | | |
| 3. Замысел, структура и логика проведения исследования по проблемам физической культуры | | | 2 | | | | | |
| 4. Теоретическая и практическая значимость работы, ее научная новизна. | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|-----|--|
| 5. Организация процесса проведения самостоятельного научного исследования (продолжение) | 2 | | | | | | | |
| 6. Интерпретация, апробация и внедрение полученных результатов исследования. Оформление результатов научного труда. | | | 2 | | | | | |
| 7. Методические рекомендации по оформлению исследований в сфере физической культуры и спорта. Язык и стиль изложения научной работы. | | | 2 | | | | | |
| 8. Организация коллективных научных исследований | 2 | | | | | | | |
| 9. Педагогическое мастерство исследователя. Научная добросовестность и этика исследователя. Некорректное заимствование: сущность и проблемы. | | | 2 | | | | | |
| 10. Защита проекта | | | 6 | | | | | |
| 11. Самостоятельная работа | | | | | | | 48 | |
| Всего | 14 | | 32 | | | | 134 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура(Москва: Советский спорт).
2. Евдокимов В. И., Чурганов О. А. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту(Москва: Советский спорт).
3. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Москва: URSS).
4. Евдокимов В. И., Чурганов О. А. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту(Москва: Советский спорт).
5. Ивин А. А. Современная философия науки: монография(Москва: Высшая школа).
6. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов пед. вузов, по спец. 031000-Педагогика и психология(Москва).
7. Печенкин А. А. Современная философия науки: Знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: хрестоматия для студентов вузов(Москва: Логос).
8. Кнор Е.В., Разумов Д.А. О физической культуре и спорте в Красноярском крае: аналитическая записка № 5-114(Красноярск: Красноярскстат).
9. Краевский В. В., Бережнова Е. В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям : рекомендовано УМО по специальностям пед. образования(М.: Академия).
10. Шестаков М.П., Попов Г.И. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры направления 521900 - "Физ. культура и спорт"(Москва: СпортАкадемПресс).
11. Ивин А.А. Современная философия науки(Москва: Высшая школа).
12. Игнатюк Н. А. Комментарий к Федеральному закону "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (постатейный): нормативные акты по состоянию на 1 сентября 2002 года(Москва: Юстицинформ).
13. Архипов С. В. Философия и методология науки: методические материалы(Красноярск: Офсет).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Наиболее известные и популярные системы для поиска информации:
2. Яндекс – <http://www.yandex.ru/>
3. Google – <http://www.google.ru/>
4. Mail.ru – <http://mail.ru/>
5. Rambler – <http://www.rambler.ru/>
6. Необходимые информационные справочные системы для поиска информации в сфере образования и области физической культуры и спорта
7. Единый электронный каталог (www.rsl.ru).
8. Электронная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru).
9. Электронные версии авторефератов диссертаций (<http://vak.ed.gov.ru>).
10. Система «Книга - почтой» сайт (<http://www.sovsportizdat.ru>).
11. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ» (<http://www.teoriya.ru>).
12. Сайт журнала «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>
13. Электронные версии журнала «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта» (<http://www.lesgaft-notes.spb.ru>) и (<http://www.vniifk.ru>).
14. Научная электронная библиотека – eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
15. Библиотека международной спортивной информации (БМСИ) – электронная библиотека по спортивной тематике (<http://bmsi.ru>).
16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
17. Российская Спортивная Энциклопедия <http://www.libsport.ru/> –.
18. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» <http://www.tfpk.infosport.ru>
19. Каталог спортивных клубов www.camely.ru
20. Красноярский каталог www.sportgid.ru
21. Спортивная жизнь Красноярского края www.kraysport.ru
22. Сайт статистической и исследовательской информации о физической культуре и спорте в США www.americansportsdata.com

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);
- Учебные столы, стулья, доска, интерактивная доска
- информационно-библиотечный центр.